

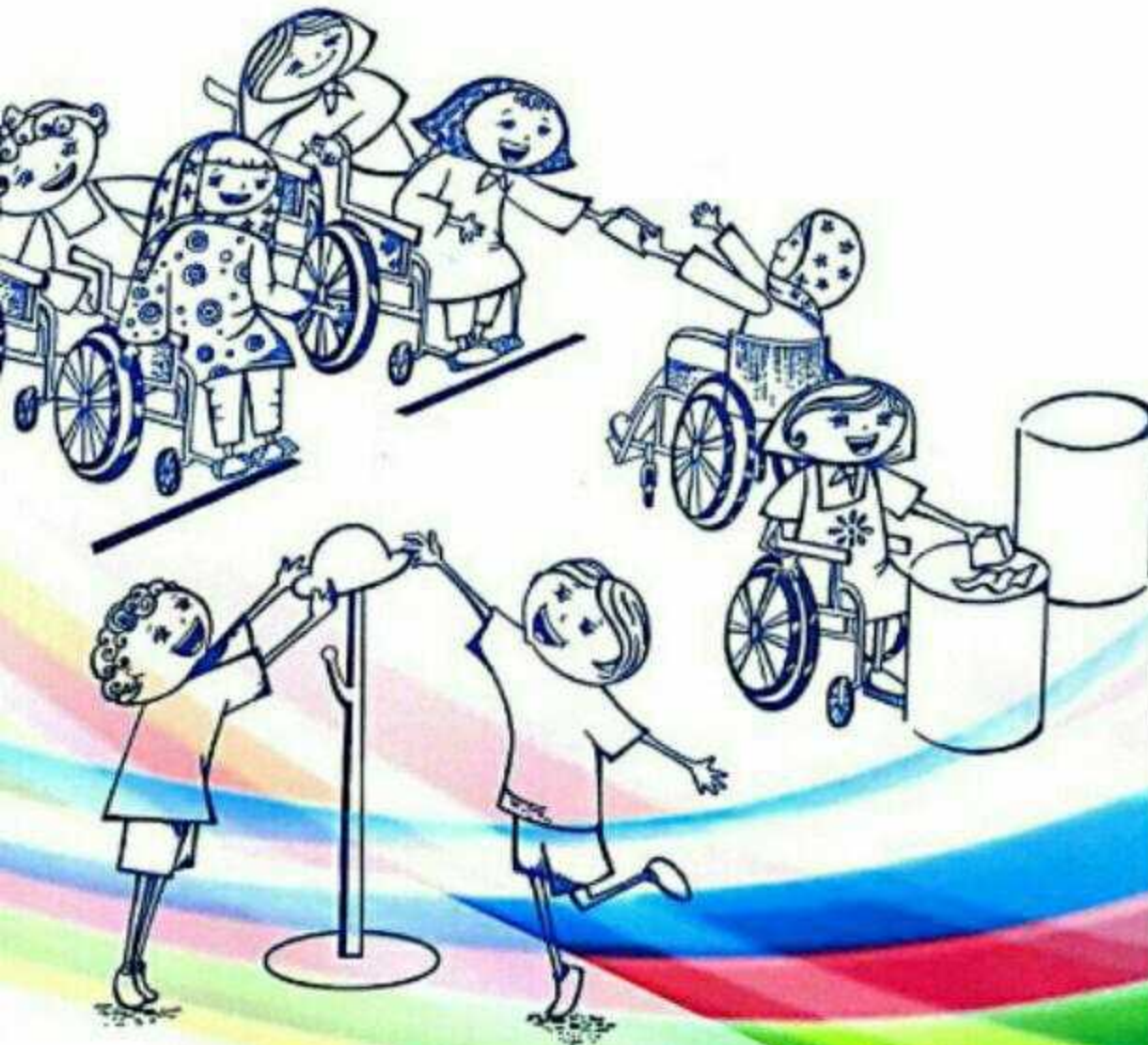
بازی مهم‌ترین عامل در رشد همه‌جانبه کودکان است. به همین دلیل است که فزونی بازی را به‌منزله هسته حیاتی تمام دوران زندگی انسان دانسته است.

کودکان نابینا، ناشنوا، کم‌توان ذهنی و معلولان جسمی حرکتی و حسی با توجه به محدودیت در برخی توانایی‌های خود، امکان اجرای برخی از بازی‌ها را ندارند؛ بنابراین لازم است بازی‌هایی طراحی شود که قابلیت اجرایی داشته و کودکان معلول از بازی لذت ببرند و در عین حال ایمنی آنها به خطر نیفتد.

این کتاب ضمن معرفی بازی‌های متنوع و جذاب برای کودکان جهت اجرا در جمع خانواده، مهدهای کودک، مدارس و مراکز سالم و هوشمند، تقویت کننده مهارت‌های کودکان است.

آموزش و بازتوانی از طریق بازی

ویراستار علمی: دکتر معصومه شجاعی
دانشیار دانشگاه الزهراء (س)
مرتضی دیوباد



پودنگفتار

بازی از عوامل اصلی اثرگذار بر رشد جسمانی، حرکتی، شناختی و اجتماعی طی دوره کودکی است که در اسلام بسیار توجه شده است. اثرات مثبت بازی، نه تنها در کودکان سالم، بلکه در افراد دارای کم‌توانی‌های جسمی و حرکتی به تأیید رسیده است. اطلاعات زیادی در مورد اهمیت بازی از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی و انواع بازی برای دوره پیش‌دبستانی و دبستانی و حتی گروه‌های سنی بالاتر وجود دارد، ولی متأسفانه منابع مربوط به بازی برای گروه‌های خاص بسیار محدود است.

افراد نابینا، ناشنوا، کم‌توانان ذهنی و معلولان جسمی حرکتی با توجه به توانایی‌های محدود خود قادر به اجرای بسیاری از بازی‌های کودکان سالم نیستند. بنابراین لازم است در این بازی‌ها تغییراتی ایجاد کرد تا برای این گروه‌های خاص قابلیت اجرایی داشته و ایمنی آنها را به خطر نیندازد. این کتاب ضمن معرفی بازی‌هایی متنوع و جذاب برای کودکان سالم و طبیعی، تغییرات مناسب در این بازی‌ها برای استفاده گروه‌های خاص را معرفی می‌نماید.

امید است که تدوین این کتاب ارزشمند که به قلم دانشجوی فرهیخته اینجانب آقای مرتضی دیوباد انجام گرفته مورد پذیرش درگاه الهی قرار گرفته و به معلمان و مربیان تربیت‌بدنی و ورزش در تمام مراکز آموزشی و ورزشی کمک کند تا با استفاده از اطلاعات این کتاب در رشد همه‌جانبه کودکان با سطوح توانایی مختلف نقش داشته باشند. از خوانندگان محترم کتاب تقاضا می‌شود کاستی‌های آن را به دیده اغماض بنگرند و با ارسال نظرات ارزشمند خود در ارتقای آن بکوشند.

معصومه شجاعی
ویراستار علمی



بازی برای معلولین:

کم‌توانان ذهنی:



آموزش و بازتوانی از طریق بازی

مرتضی دیوباد

کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی
عضو کارگروه توانبخشی و انجمن بازی‌های کودکان

ویراستار علمی: دکتر معصومه شجاعی

دانشیار دانشگاه الزهرا (س)



بامداد کتاب

بازی مهم‌ترین عامل در رشد همه‌جانبه کودکان است، به همین دلیل است که فروبل بازی را به منزله هسته حیاتی تمام دوران زندگی انسان دانسته است.

کودکان نابینا، ناشنوا، کم‌توان ذهنی و معلولان جسمی حرکتی و حسی با توجه به محدودیت در برخی توانایی‌های خود، امکان اجرای برخی از بازی‌ها را ندارند؛ بنابراین لازم است بازی‌هایی طراحی شود که قابلیت اجرایی داشته و کودکان معلول از بازی لذت ببرند و در عین حال ایمنی آنها به خطر نیفتد.

این کتاب ضمن معرفی بازی‌های متنوع و جذاب برای کودکان جهت اجرا در جمع خانواده، مهدهای کودک، مدارس و مراکز بازی و ورزش، تغییرات مناسب در این بازی‌ها برای استفاده گروه‌های خاص را معرفی می‌نماید.



بامداد کتاب

ISBN: 978-964-2061-35-8

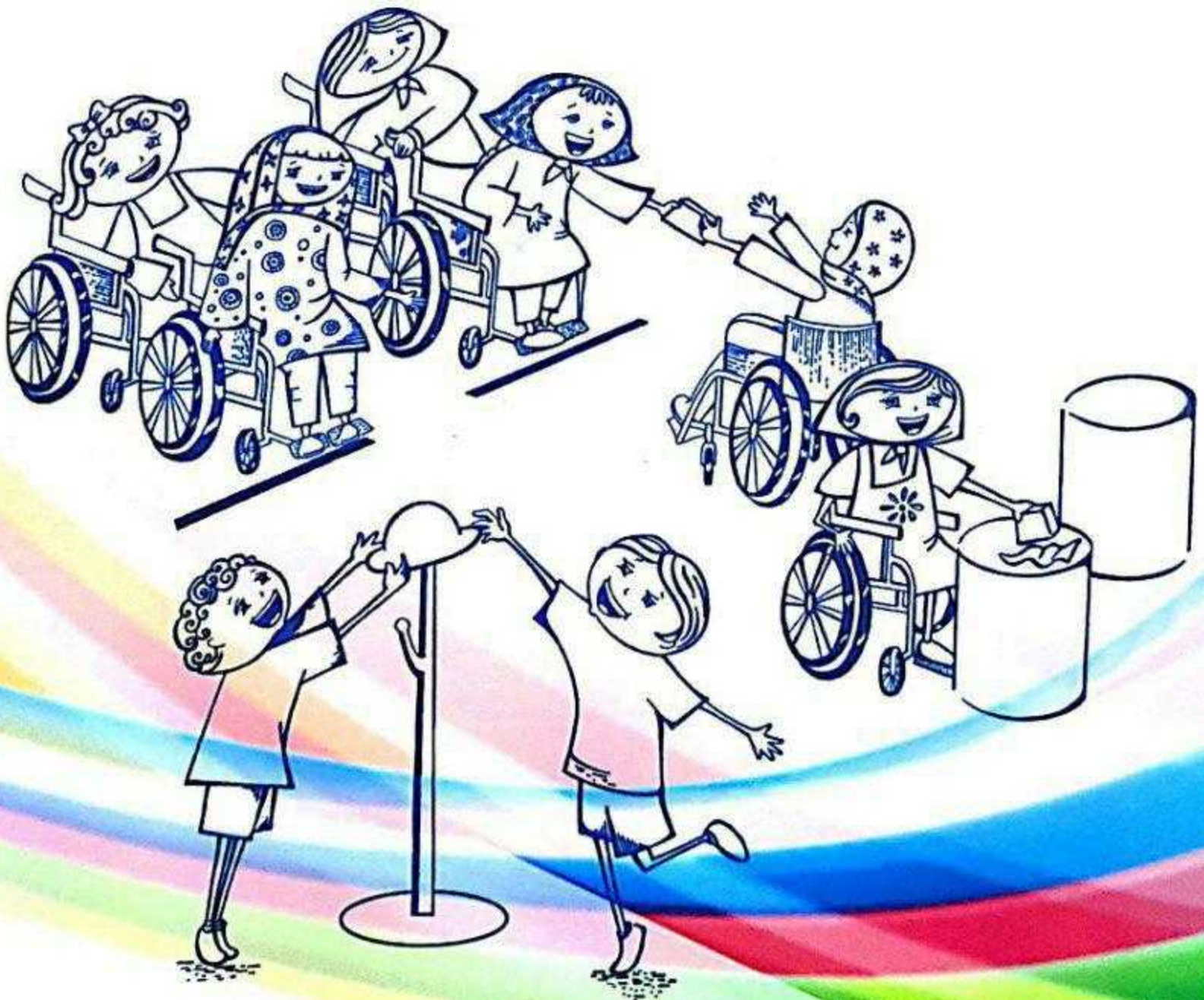


9 789642 061358

www.bamdadketab.com

آموزش و بازتوانی از طریق بازی

ویراستار علمی: دکتر معصومه شجاعی
دانشیار دانشگاه الزهراء (س)
مرتضی دیوباد



پیدایش گفتار

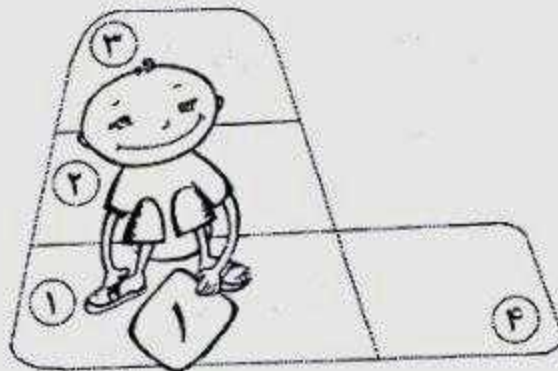
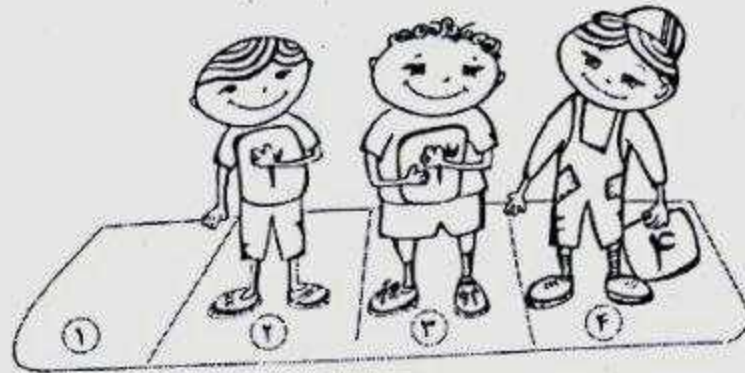
بازی از عوامل اصلی اثرگذار بر رشد جسمانی، حرکتی، شناختی و اجتماعی طی دوره کودکی است که در اسلام بسیار توجه شده است. اثرات مثبت بازی، نه تنها در کودکان سالم، بلکه در افراد دارای کم‌توانی‌های جسمی و حرکتی به تأیید رسیده است. اطلاعات زیادی در مورد اهمیت بازی از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی و انواع بازی برای دوره پیش‌دبستانی و دبستانی و حتی گروه‌های سنی بالاتر وجود دارد، ولی متأسفانه منابع مربوط به بازی برای گروه‌های خاص بسیار محدود است.

افراد نابینا، ناشنوا، کم‌توانان ذهنی و معلولان جسمی حرکتی با توجه به توانایی‌های محدود خود قادر به اجرای بسیاری از بازی‌های کودکان سالم نیستند. بنابراین لازم است در این بازی‌ها تغییراتی ایجاد کرد تا برای این گروه‌های خاص قابلیت اجرایی داشته و ایمنی آنها را به خطر نیندازد. این کتاب ضمن معرفی بازی‌هایی متنوع و جذاب برای کودکان سالم و طبیعی، تغییرات مناسب در این بازی‌ها برای استفاده گروه‌های خاص را معرفی می‌نماید.

امید است که تدوین این کتاب ارزشمند که به قلم دانشجوی فرهیخته اینجانب آقای مرتضی دیوباد انجام گرفته مورد پذیرش درگاه الهی قرار گرفته و به معلمان و مربیان تربیت‌بدنی و ورزش در تمام مراکز آموزشی و ورزشی کمک کند تا با استفاده از اطلاعات این کتاب در رشد همه‌جانبه کودکان با سطوح توانایی مختلف نقش داشته باشند. از خوانندگان محترم کتاب تقاضا می‌شود کاستی‌های آن را به دیده اغماض بنگرند و با ارسال نظرات ارزشمند خود در ارتقای آن بکوشند.

معصومه شجاعی

ویراستار علمی



بازی برای معلولین:

کم‌توانان ذهنی:

- این بازی برای یاد دادن اعداد به بازیکنان مخصوصاً کم‌توانان ذهنی بسیار موثر است.
- تیم‌ها می‌توانند با در نظر گرفتن زمان با یکدیگر به صورت جداگانه به رقابت بپردازند تا هر تیمی که در زمان کمی بازی را تمام کند، برنده شود.
- شکل اعداد دست بازیکن کم‌توان ذهنی باید مطابقت کامل با عدد داخل جدول داشته باشد (از لحاظ شکل و رنگ).
- بهتر است شروع بازی به این ترتیب باشد که بازیکن شماره ۱ حرکت کرده و در جدول و در ردیف شماره ۱ قرار گیرد، سپس بازیکن بعدی یعنی شماره ۲ حرکت کند تا در جدول و در ردیف شماره ۲ قرار بگیرد و ... تا بازیکنان با جایگاه خود آشنا شوند و پس از چندین بار تکرار، بازی از راه توضیح داده شده ادامه پیدا کند یعنی بازیکن

معلولین جسمی حرکتی روی صندلی چرخدار:

- دستمال یا توپ باید روی جایگاه مخصوصی قرار داده شود که بازیکن روی صندلی چرخدار بتواند به راحتی آن را برداشته یا سر جای خود بگذارد.
- به جای دستمال می توان از وسایلی استفاده کرد که بازیکن روی صندلی چرخدار بتواند به راحتی بردارد.

